

REUNION DE CLASSE DU MARDI 20 SEPTEMBRE 2016

- CONTACTER LES ENSEIGNANTS

- thierry.baruch@ac-lyon.fr ou www.iclasse.xyz (concernant le ¼ de temps de M. Baruch : www.formaterre.org)
- helene.anchierri-piazza@ac-lyon.fr

- E=MC2

- 3 valeurs, les 3 C : Créer, Comprendre, Coopérer
- Un cadre avec 3 lois :
 - Je ne gêne pas
 - Je ne me moque pas
 - J'écoute et je regarde la personne qui parle

- LES PROJETS

- Dynamique de l'année : **un spectacle et un journal** à la fin de chaque période soit avant chaque vacances avec vente du journal en s'interrogeant sur les conditions de vente et donner du sens à ce qu'on écrit. Les élèves viennent d'écrire au Maire de Francheville pour lui demander une salle à l'Iris pour leur spectacle.
- **Classe GUENELON : du 15 aux 19/05** construction d'un château fort avec les moyens de l'époque ; l'occasion de travailler sur la géométrie et de faire des rapports écrits quotidiens pour constituer le blog afin d'informer les parents du déroulement du séjour.
- **Pas de mois sans musée** avec réalisation d'un reportage sur différents supports (clé USB micro, album accordéon...) ; nécessité d'accompagnateurs à chaque fois. *Prochaine sortie le 30 septembre au musée Claude Chappe (prévoir 2 tickets bus)*
- **Echanges avec la 6eme**
 - Systeme de ceintures avec « les rapides »
 - programme scratch
 - prix littéraire : « Eh Lisez Moi » ; Les élèves choisissent un livre qui sera élu prix littéraire, ils auront, au préalable rencontré l'auteur. Le but est d'inciter les enfants à lire. Chacun achète un livre qui circule dans la classe.
- **Ecole et cinéma**
 - Stimuler l'esprit critique des enfants
 - S'exercer en commentant un article de presse tous les mardis

- LE GROUPE ET LA PERSONNE

- Temps pour « le groupe »

- **Quoi de neuf**

- **Conseil** : mots déposés dans la boîte aux lettres et piochés le vendredi pour débattre d'un conflit, critique et analyser une proposition, recevoir une félicitation.

- **Bilans** sur les apprentissages en améliorant les travaux de chacun à partir de discussions.

NB : les anniversaires auront lieu pendant les récréations.

- Temps pour l'« apprenant » avec ateliers et recherche

- COLLABORATION PARENTS-ENSEIGNANTS

- Récupération de matériel

- « **donner un peu de son temps** » : fiche « enseignant-parents » sur laquelle le parent signale le jour de la semaine pour lequel il pourrait donner un peu de temps dans le cadre d'un accompagnement ou un moment où il pourrait intervenir dans la classe (en collaboration avec Mr Baruch pour l'aspect pédagogique) afin de proposer une de ses compétences.

L'année dernière, une grand-mère était venue apprendre les élèves à tricoter (les écharpes avaient été utilisées lors d'un séjour à la montagne). Cette année, un papa se propose pour initier les élèves aux gestes de 1ers secours. Ces échanges feront l'objet d'une prise de notes puis d'une évaluation.

- SEMAINE TYPE

Code Couleur : Vert = compétence acquise

Bleu = un peu de difficultés

Orange = en difficulté

Rouge = compétence à reprendre

-Lundi avec Mme Anchiéri

- **Rituel** : trouver un mot (différent à chaque fois) à partir d'un mélange de lettres

- **Géométrie** : révision du vocabulaire pour arriver aux illusions d'optiques en passant par les manipulations et les exercices d'applications.

- **Anglais** : vidéos (acteurs anglais pour accent), jeux de rôles
- **Travail en ateliers** mélangeant la production d'écrits, la littérature et l'art. En ce moment réalisations de portraits chinois d'un camarade.
- **Géographie** : les programmes ont changé cette année mais seront repris la représentation du monde pour commencer. Actuellement : se situer dans l'espace.
- **Bilans** : les devoirs sont marqués au tableau.

- Mardi

- **Sport** : en demi-groupe s'alternant (classe-sport)
- **Les Transforapides** : un temps est donné, un élève passe au tableau, les autres répondent sur leur ardoise. Ceux qui finissent avant deviennent les professeurs. Expérience de l'apprentissage par ses pairs comme complément à l'apprentissage par le maître.
- **Grammatirapides** : 3 à 5 mn, on essaie de battre son propre record. Evolution grâce au code couleur.
- **Article de presse**
- **Quoi de neuf**
- Spectacle journal
- **Travail en ateliers** : les résultats sont donnés
- **Sciences** : le corps humain, sciences et techniques de l'habitat
Sortie prévue à Ebulliscience.

-Mercredi-jeudi vendredi

- **Calculs ; numérations, problèmes** (les élèves sont co-acteurs)
(système de ceintures)
- **Art plastiques**
- **Histoire** : les élèves sont les héros. A partir des personnages étudiés(en ce moment 18, 19 et 20eme siècle), on découvre les évènements marquant du siècle.
Musée de la Mine en décembre.

• LES DEVOIRS A LA MAISON

Pas de travail écrit mais l'élève peut s'entraîner ou faire des recherches.

Dans le cartable en semaine, uniquement le cahier référence, l'agenda et la pochette ; le weekend : les 3 classeurs sont ramenés à la maison.

