

Transforapides :

Pourquoi ?

L'objectif principal est d'essayer de limiter au maximum les erreurs récurrentes, autant en grammaire qu'en conjugaison.

Pour qui ?

Pour tous les élèves mais, chacun va à son rythme en fonction de son niveau.

Pour les motiver, il n'y aura pas de notes (pas de classement) mais des objectifs à atteindre sous la forme de numéro, de couleurs de ceinture.

Quand ?

Tous les jours 20' en rentrant en classe.

Comment ?

- 1) J'écris une phrase au tableau
- 2) Les transformations auront un rapport avec ce qui sera vu au fur et à mesure de l'année.
- 3) Lundi, mardi, mercredi et jeudi sur ardoise. Vendredi sur feuille afin de laisser une trace écrite de ce type de travail

Concrètement :

Exemple de phrase modèle : J'écris un journal

TRANSFORAPIDES - feuille guide de niveau 1

Niveau (blanc) 1 : J'écris la phrase modèle au singulier et au pluriel.

Niveau (jaune) 2 : J'entoure le verbe, je l'écris en dessous à l'infinitif et je souligne le sujet

Niveau (orange) 3 : J'écris la phrase à l'imparfait.

Niveau (vert) 4 : J'entoure les compléments. Je précise de quels compléments il s'agit. Je complète la phrase modèle afin qu'elle comprenne au moins un complément de temps et un complément de lieu.

Niveau (bleu) 5 : J'écris la phrase modèle au passé composé.