

Ecole élémentaire du Bourg

Le 18 octobre 2015

Place Jacques Prévert

69340 FRANCHEVILLE

04 78 59 03 90

Ecole élémentaire du Bourg de Francheville (69)

Séjour scolaire en Classe de Neige

*Séjour du 11 au 15 janvier 2016
au Collet d'Alleverd- Isère (38)*

1. Objectifs généraux

Ce séjour en classe transplantée vise à permettre à chaque élève :

- De prendre conscience de sa **place de citoyen** : responsabilité, autonomie, respect, vie sociale...)
- De mieux connaître, de comprendre et de respecter les **milieux naturels et la montagne**
- De **comparer le milieu montagnard Alpin** (paysage, faune, flore, patrimoine, activités) **avec son milieu habituel** (découverte d'un autre environnement)
- De vivre une excellente **expérience de groupe et d'éloignement du milieu familial**, riche en échanges, pour prendre conscience de notions essentielles de la vie en société, telles que l'écoute, le respect de l'autre et de son travail, la solidarité ou le partage
- De découvrir de **nouveaux échanges avec ses camarades et enseignants**, pour enrichir les relations et prendre du recul sur certains jugements établis
- De stimuler **son sens de l'observation**, son **raisonnement personnel** et son **sens critique**, bases de la démarche scientifique, qui est l'une des clefs principales de son parcours scolaire
- D'acquérir un **ensemble de techniques, de démarches et d'approches** qu'il pourra réinvestir plus tard, pour d'autres domaines, dans d'autres contextes

Ces objectifs généraux se traduisent au quotidien du séjour, par objectifs notionnels (**savoirs**), méthodologiques (**savoir-faire**) et comportementaux (**savoir-être**).

2. Objectifs spécifiques à la classe de neige

Ce séjour en classe de neige vise à permettre à chaque élève :

- De **découvrir ou redécouvrir la neige** et les spécificités d'un environnement différent
- D'**adapter ses déplacements** à un nouvel environnement et de construire son déplacement au fur et à mesure de son action
- D'adopter **un équilibre et une motricité adaptés** et spécifiques à l'activité pratiquée
- D'**assurer sa sécurité** en respectant les consignes et les techniques de sécurité
- D'**identifier son niveau de pratique** dans les différentes disciplines (ski, raquettes...)
- De **surmonter ses appréhensions** et de s'engager en tenant compte de ses réactions émotionnelles
- D'**expérimenter de nouvelles activités sportives de nature** comme le ski de fond, la randonnée en raquettes, le ski de descente, la balade à poney dans la neige, le biathlon

3. Objectifs disciplinaires spécifiques

Education civique :

- Sensibiliser les élèves à la sécurité, notamment en montagne
- Sensibiliser les élèves au respect et à la sauvegarde de l'équilibre écologique naturel
- Sensibiliser les élèves à des valeurs sociales et civiques par la vie en collectivité

- Apprendre les règles de conduite du skieur
- Etudier les principes généraux de fonctionnement d'un service public avec l'exemple des secours en montagne, du déneigement des routes

Géographie :

A partir de l'observation du paysage local, L'Isère / Rhône-Alpes / les Alpes

- Identifier, décrire et comparer les différentes parties du paysages (plateaux, combes, vallées, crêtes, étagement de la végétation, adret / ubac...)
- Utiliser un vocabulaire spécifique
- Situer le lieu de séjour sur une carte de France
- Evoquer la formation des Alpes et ses spécificités (plateaux, lacs, tourbières...)
- Localiser les implantations humaines et les aménagements spécifiques
- Observer l'exploitation économique du milieu (agriculture, élevage, tourisme, artisanat...)
- S'interroger sur les données climatiques régionales (variations des températures, enneigement...) et comparer ces données avec celle de la région d'origine

Histoire :

- Evoquer l'histoire du ski et des autres loisirs de montagne
- Evoquer l'évolution des progrès techniques en milieu montagnard

Sciences expérimentales et technologiques :

- Aborder les notions écologiques de base, à partir de la découverte de l'environnement proche (faune, flore, écosystème, chaîne alimentaire...)
- Etudier le cycle naturel de l'eau et les différentes propriétés de l'eau (neige, glace...)
- Aborder la météorologie et l'étude du thermomètre (relevés de températures)
- Travailler sur le corps, l'hygiène et la santé (toilettes, menus équilibrés...)
- TICE : recherche documentaire (sur le lieu de séjour, la région d'accueil, les activités pratiquées...), utilisation du blog de la classe (www.iclasse.xyz) dans la rubrique « classe de neige » pour communiquer avec les parents (texte et photo publiés quotidiennement par chaque élève).

Education Physique et Sportive :

- Se préparer physiquement avant le séjour
- Pratiquer de nouvelles activités sportives de pleine nature pendant le séjour : ski de descente, ski de fond, randonnée en raquettes, balade à poney dans la neige, biathlon

Mathématiques :

- Mesurer des températures, des hauteurs de neige
- Construire et lire des représentations graphiques simples
- Résoudre des problèmes en situation (relever et comparer des prix, calculer des durées, des distances...)
- Comprendre et utiliser les notions d'altitude et de dénivelé

- Gérer un budget (financement de la classe de neige)

Français :

- Apprendre et employer le vocabulaire spécifique à la montagne, à la neige et aux sports de glisse
- Utiliser avant le séjour des textes extraits d'œuvres littéraires sur la montagne, la neige, le ski
- Ecrire des textes informatifs (comptes-rendus de la journée, impressions...) pour le blog de l'école à destination des parents.
- Elaborer des questionnaires pour les visites
- Préparer des exposés en lien avec le séjour (dès le retour du séjour pour une exposition dans l'école) sur l'Isère, sa faune, sa flore, les activités pratiquées, les visites effectuées...

4.Planning du séjour

	Matin (horaire des activités : 9h-12h)	Après-midi (horaire des activités : 14h-17h)
Lundi 11/01/16	<u>Accueil et installation</u> 8h30 : Rv des élèves à l'école (parking de l'élan). 9h00 : Départ en autocar 12h : Arrivée sur place, accueil et visite de la maison, installation dans les chambres	<u>Découverte du centre et des alentours : Promenade, Jeux avec la neige.</u> Ecriture du premier texte pour la communication avec les parents (www.iclasse.org) Soirée concernant les règles de vie du centre
Mardi 12/01/16	<u>Activité sportive : ski alpin</u>	<u>Rally photo</u> <u>Ecriture du 2ème texte d'information</u> <u>Soirée jeux</u>
Mercredi 13/01/16	<u>Activité sportive : ski alpin</u>	<u>Sortie raquette à la recherche de trace</u> <u>Ecriture du 3ème texte d'information</u> <u>Soirée jeux</u>
Judi 14/01/16	<u>Construction d'un igloo</u> / <u>visite de la station de ski</u>	<u>Activité sportive : ski alpin</u> <u>Ecriture du 4ème texte d'information</u> <u>Soirée dansante</u>
Vendredi 15/01/16	<u>Activité sportive : ski alpin</u>	<u>Rangement et départ</u> Rangement des chambres et des salles d'activités Voyage en autocar (mise en place 13h30, départ 14h00)

Notes importantes sur la vie quotidienne :

- 2 parents d'élèves accompagnent la classe. Un adulte sera référent d'un groupe de 9 ou 10 élèves pour la vie quotidienne.
- Un "Conseil" aura lieu chaque jour en fin de journée. Les élèves ont déjà l'habitude des temps collectifs à travers "les quoi de neuf ?" chaque lundi et des "Conseils" chaque jeudi. Les objectifs principaux de ce temps de parole sont :
 - Gérer les conflits, respecter les règles de vie du nouvel environnement.
 - Discuter des propositions des élèves : organisation de soirées calmes par exemple.
 - Faire un bilan des comptes-rendus et de la communication avec les parents

- les temps de repas auront lieu à heure fixe afin de donner un référentiel temporel précis aux élèves.

Le lever

- Concernant l'organisation du lever, ce point sera abordé lors des conseils de classe de décembre et janvier. Il me semble en effet que la notion de respect de la vie de groupe conjugée à la liberté individuelle constitue un sujet de débat très intéressant.
- A titre d'exemple, l'année dernière, le dispositif suivant avait été mis en place : lorsqu'un élève était réveillé, qu'il y avait de la lumière naturelle et un adulte présent dans le couloir, il pouvait alors aller dans une salle d'activité. Ce réveil échelonné a ainsi permis de respecter davantage le sommeil des plus grands(des) dormeurs(euses) tout en donnant la possibilité aux autres élèves de se retrouver pour démarrer calmement la journée.

Le coucher, les soirées

Après chaque conseil, il y aura le moment douche / bilan pour les parents. Pendant que certains élèves prennent leur douche, les autres écrivent un texte qui sera photographié et publié dans le blog de l'école. Cette communication asynchrone permet de proposer aux parents un reportage précis comprenant des photos de la journée accompagnées des textes des élèves. De plus, les parents peuvent laisser des commentaires qui sont lus lors du petit déjeuner, le lendemain matin.

Etant donné que les journées seront denses, physiquement, le coucher aura lieu vers 21h00, au plus tard 22h00.

Les veillées seront des temps calmes afin de se retrouver dans une atmosphère ludique. Un animateur Bafa, présent dans le centre participera à ces moments marquant la fin de journée.

Les horaires des repas

- Petit déjeuner : 8h15
- déjeuner : 12h
- goûter : 17h
- repas du soir : 19h