

Date : ..... prénom .....

en 5 minutes

mon score : ...../14

**Grammaire-rapide avancé jaune (2)**  
**en 5 minutes**

**Phrases complexes juxtaposées et coordonnées**

1. Transforme les deux phrases simples en une phrase complexe grâce aux conjonctions de coordination suivantes : **ou, et, donc, car.**

a) On a donné des ronces aux phasmes. Il n'y en avait plus.

.....  
.....

b) Les élèves étudient les volcans. Ils regardent un documentaire.

.....  
.....

c) À la Renaissance, le disque n'existait pas. On assistait à des concerts.

.....  
.....

d) Les enfants peuvent jouer dehors. Ils peuvent aussi aller au cinéma.

.....  
.....

2. Entoure les verbes conjugués. Cherche ce qui sépare les deux propositions de la phrase. Indique s'il s'agit de propositions juxtaposées (PJ) ou coordonnées (PC)

- Emma siffla deux coups secs, Sheltie traversa aussitôt le champ. ....
- Le poney lâcha un court hennissement et rejoignit sa maîtresse d'un trot sautillant. ....
- Sheltie lui lécha la main car elle est son amie. ....

*Au moins 12 réponses justes pour passer au niveau (3) : les adverbes et les adjectifs qualificatifs.*